

## 卒業時コンピテンス一覧表

コンピテンス	コンピテンシー
<b>1 基盤的資質</b>	
和歌山県立医科大学医学部学生は、問題解決型能力、社会人としての教養、語学を身につけていなければならない。卒業生は以下の事ができなければならない。	①問題解決型能力を身につけている。
	②情報技術を有し活用できる。
	③外国語を理解し、活用できる。
	④社会人としての一般教養を有している。
<b>2 医師としての基本的資質</b>	
和歌山県立医科大学医学部学生は、卒業時に、患者、患者家族、医療チームのメンバーを尊重し、責任をもって医療を実践するための態度、倫理観を有して行動できる。そのために、医師としての自己を評価し、生涯にわたって向上を図ることの必要性と方法を理解している。卒業生は以下の事が出来なければならない。	①医師としての倫理観を有している。
	②チーム医療を理解し、多職種とのコミュニケーションが取れる。
	③自己啓発ができる。
<b>3 コミュニケーション能力</b>	
和歌山県立医科大学医学部学生は、卒業時に思いやりのある効果的なコミュニケーションを行い、他者を理解し、お互いの立場を尊重した人間関係を構築して、医療を実践することができる。医学、医療における文章を適切に作成、取扱い、責任ある情報交換と記録を行うことができる。卒業生は以下の事が出来なければならない。	①良好な人間関係が構築できる。
	②他者への思いやりを有する。
	③他者との情報交換ができる。
<b>4 医学的知識</b>	
和歌山県立医科大学医学部学生は、卒業時に、基礎、臨床、社会医学等の基礎的知識を有し、それらを医療の現場で実践するための、診断、治療、医療経済や法令の知識を理解している。医療の基盤となっている生命科学、行動科学、人口、環境など関連領域の知識と原則を理解している。EBMを理解し、臨床研究を行うための、研究倫理、統計手段を理解している。卒業生は以下の知識を有し、応用できなければならない。	①細胞の構造と機能を理解できる。
	②人体の構造と機能を理解できる。
	③人体の発達、成長、加齢、死について理解できる。
	④疾病の機序と病態について理解できる。
	⑤検査・画像診断技術についての基本的な知識を有し、読影できる。
	⑥基本的診察方法の知識を有する。
	⑦疾病の診断・治療方法についての知識を有し、応用できる。
	⑧EBMを理解し、利用できる。
	⑨生物統計を利用でき、疫学的手法を理解できる。
	⑩医療行動や医療経済についての実践できる基礎知識を有する。
	⑪法令、研究倫理について理解し、実践・活用できる能力を有する。
<b>5 医学の実践</b>	
和歌山県立医科大学医学部学生は、卒業時に患者に対して思いやり敬意を示し患者個人を尊重した適切で効果的な医療と健康増進を実施できる。医学とそれに関連する領域の知識を統合して、急性あるいは慢性の頻度の高い健康問題の診断と治療を計画できる。また、終末期医療や介護についての知識を有する。医療安全・感染防御を実践でき、副作用・薬害についての知識を有する。和歌山県の地域医療の現状を理解するとともに、新規医学的知見を発表するプレゼンテーション能力を身につけていなければならない。卒業生は以下の知識を有し、実践できなければならない。	①患者の尊厳を実践できる。
	②基本的臨床技能を利用し、診察が出来る。
	③臨床推論を適切に行える。検査所見・画像診断について理解し、臨床推論に役立てることができる。
	④原則に従って診療録を作成できる。
	⑤治療方法を選択できる。
	⑥救急医療を理解し、指導のもとに補助できる。
	⑦緩和・終末期・看取りの医療を理解し、経験する。
	⑧介護と在宅医療について理解し、実践できる基礎能力を有する。
	⑨患者説明の方法を理解し、基本的な能力を有する。
	⑩医療安全を理解し、実践できる。
	⑪予防医学についての基本的知識を有する。
	⑫薬や治療の副作用・薬害についての基本的な知識を有する。
	⑬症例や研究のプレゼンテーションができる。
	⑭和歌山県の医療の現状を体験・理解し、説明できる。
	⑮診療報酬の請求制度や保健制度を理解できる。
<b>6 医学的(科学的)探究</b>	
和歌山県立医科大学医学部学生は、卒業時に基礎、臨床、社会医学領域での研究の意義を理解し、科学的情報の評価、批判的思考、新しい情報を生み出すための倫理的思考と研究計画立案を行うことが出来る能力を身につけていなければならない。卒業生は以下ができなければならない。	①基礎医学研究を行うための基礎知識を有し、一部、実践できる。
	②臨床医学研究を理解し、成果を活用できる。将来の研究の基礎能力を有している。
	③社会医学研究について理解し、成果を応用できる。将来の研究の基礎を有する。
	④研究成果の公表ができ、論文化する能力を有する。
	⑤研究倫理の知識を有し、実践できる能力を有する。
<b>7 社会貢献</b>	
和歌山県立医科大学医学部学生は、卒業時に、社会貢献の意義を理解し、積極的に参加することができなければならない。卒業生は以下を実践できなければならない。	①地域貢献を理解し、参加できる能力を有する。
	②福祉活動を理解し、参加できる能力を有する。
	③ボランティア活動の意義を理解し参加した経験を有する。



# I 期・II 期

卒業時コンピテンス		数学	統計学	医学統計学	数理科学	物理学	化学	生物学	情報処理	英語
1 基盤的資質										
問題解決型能力	1-①	レベル1	レベル1		レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1
情報技術	1-②	レベル1		レベル1	レベル1		レベル1		レベル2	レベル1
語学能力	1-③									レベル2
社会人としての一般教養	1-④	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル3	レベル1	レベル1
2 医師としての基本的資質										
倫理観	2-①								レベル1	レベル1
チーム医療	2-②			レベル1			レベル1			レベル1
自己啓発	2-③						レベル1			レベル1
3 コミュニケーション能力										
人間関係の構築	3-①						レベル1			レベル2
他者への思いやり	3-②						レベル1			レベル1
情報交換	3-③						レベル1		レベル1	レベル1
4 医学的知識										
細胞の構造と機能	4-①						レベル1	レベル2		
人体の構造と機能	4-②					レベル1		レベル1		
人体の発達、成長、加齢、死	4-③							レベル1		
疾病の機序と病態	4-④							レベル1		
検査・画像診断技術	4-⑤				レベル1	レベル1				
基本的診察知識	4-⑥									
疾病の診断・治療方法	4-⑦									
EBMの利用	4-⑧	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1					
生物統計、疫学	4-⑨	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1					
行動科学・医療経済	4-⑩	レベル1		レベル1	レベル1					
法令、研究倫理	4-⑪									
5 医学の実践										
患者尊厳	5-①									
基本的臨床技能	5-②									
臨床推論・検査所見・画像診断	5-③									
診療録作成	5-④									
治療選択	5-⑤									
救急医療	5-⑥									
緩和・終末期・看取りの医療	5-⑦									
介護と在宅医療	5-⑧									
患者説明	5-⑨									
医療安全・感染予防	5-⑩			レベル1						
予防医学	5-⑪	レベル1		レベル1						
副作用・薬害	5-⑫	レベル1		レベル1						
プレゼンテーション技能	5-⑬			レベル1					レベル1	
和歌山県医療	5-⑭									
保健制度	5-⑮									
6 医学的(科学的)探究										
基礎医学研究	6-①	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1		レベル1		
臨床医学研究	6-②		レベル1	レベル1	レベル1	レベル1				
社会医学研究	6-③	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1					
研究成果の公表	6-④			レベル1				レベル1		
研究倫理の実践	6-⑤						レベル1			
7 社会貢献										
地域貢献	7-①									
福祉活動	7-②									
ボランティア活動	7-③									

レベル3 : 研究現場・臨床現場で実践できる  
 レベル2 : 応用できる知識を有する・模擬患者で実践できる  
 レベル1 : 基盤となる知識・態度・技能がある



# I 期・II 期

卒業時コンピテンツ		教養セミナー I (本郷)	教養セミナー I (石井)	教養セミナー I (廣田)	教養セミナー I (平井)	教養セミナー I (森田)	教養セミナー I (田中)	教養セミナー I (多中)	教養セミナー II (竹山)	教養セミナー II (本郷)
1 基盤的資質										
問題解決型能力	1-①	レベル1			レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1
情報技術	1-②	レベル1	レベル1			レベル2	レベル1	レベル1		レベル1
語学能力	1-③			レベル2		レベル2				
社会人としての一般教養	1-④	レベル1	レベル1	レベル1	レベル3	レベル2	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1
2 医師としての基本的資質										
倫理観	2-①	レベル1			レベル1				レベル1	
チーム医療	2-②								レベル1	
自己啓発	2-③				レベル1	レベル1		レベル1	レベル1	
3 コミュニケーション能力										
人間関係の構築	3-①	レベル1	レベル1		レベル1	レベル2	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1
他者への思いやり	3-②	レベル1	レベル1		レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1
情報交換	3-③	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル2	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1
4 医学的知識										
細胞の構造と機能	4-①				レベル1	レベル2				
人体の構造と機能	4-②				レベル1	レベル1				
人体の発達、成長、加齢、死	4-③				レベル1	レベル1				
疾病の機序と病態	4-④					レベル1				
検査・画像診断技術	4-⑤									
基本的診察知識	4-⑥									
疾病の診断・治療方法	4-⑦									
EBMの利用	4-⑧									
生物統計、疫学	4-⑨									
行動科学・医療経済	4-⑩									
法令、研究倫理	4-⑪									
5 医学の実践										
患者尊厳	5-①								レベル1	
基本的臨床技能	5-②									
臨床推論・検査所見・画像診断	5-③									
診療録作成	5-④									
治療選択	5-⑤									
救急医療	5-⑥									
緩和・終末期・看取りの医療	5-⑦									
介護と在宅医療	5-⑧									
患者説明	5-⑨								レベル1	
医療安全・感染予防	5-⑩									
予防医学	5-⑪									
副作用・薬害	5-⑫									
プレゼンテーション技能	5-⑬					レベル1	レベル1			レベル1
和歌山県医療	5-⑭									
保健制度	5-⑮									
6 医学的(科学的)探究										
基礎医学研究	6-①				レベル1	レベル1				
臨床医学研究	6-②									
社会医学研究	6-③									
研究成果の公表	6-④		レベル1		レベル1					レベル1
研究倫理の実践	6-⑤							レベル1	レベル1	
7 社会貢献										
地域貢献	7-①									
福祉活動	7-②									
ボランティア活動	7-③									

レベル3 : 研究現場・臨床現場で実践できる  
 レベル2 : 応用できる知識を有する・模擬患者で実践できる  
 レベル1 : 基盤となる知識・態度・技能がある



### Ⅲ期・Ⅳ期

卒業時コンピテンス		生体分子の構造と機能Ⅰ	生体分子の構造と機能Ⅱ	細胞の構造と機能	人体の正常構造と機能(解剖学)	人体の正常構造と機能(生理学)	基礎医学英語	地域医療学	医療行動科学	医療社会科学Ⅱ
1 基盤的資質										
問題解決型能力	1-①	レベル1		レベル1		レベル1		レベル2	レベル2	レベル1
情報技術	1-②	レベル1		レベル1			レベル2		レベル2	
語学能力	1-③	レベル2		レベル2			レベル3			
社会人としての一般教養	1-④	レベル1		レベル1					レベル2	レベル1
2 医師としての基本的資質										
倫理観	2-①							レベル2	レベル3	
チーム医療	2-②							レベル1	レベル3	
自己啓発	2-③							レベル2	レベル3	
3 コミュニケーション能力										
人間関係の構築	3-①							レベル2	レベル3	
他者への思いやり	3-②							レベル2	レベル3	
情報交換	3-③						レベル2	レベル2	レベル3	
4 医学的知識										
細胞の構造と機能	4-①	レベル3	レベル2	レベル3	レベル2					
人体の構造と機能	4-②	レベル2	レベル1	レベル2	レベル2	レベル2				
人体の発達、成長、加齢、死	4-③	レベル2	レベル1	レベル2	レベル2				レベル3	
疾病の機序と病態	4-④	レベル2	レベル1	レベル2		レベル1			レベル2	
検査・画像診断技術	4-⑤				レベル1				レベル2	
基本的診察知識	4-⑥	レベル1							レベル2	
疾病の診断・治療方法	4-⑦	レベル1	レベル1	レベル1					レベル2	
EBMの利用	4-⑧			レベル1				レベル1	レベル2	レベル1
生物統計、疫学	4-⑨							レベル1	レベル1	レベル1
行動科学・医療経済	4-⑩							レベル1	レベル3	レベル1
法令、研究倫理	4-⑪							レベル1	レベル2	レベル1
5 医学の実践										
患者尊厳	5-①							レベル2	レベル3	
基本的臨床技能	5-②						レベル2		レベル1	
臨床推論・検査所見・画像診断	5-③								レベル2	
診療録作成	5-④								レベル1	
治療選択	5-⑤								レベル1	
救急医療	5-⑥							レベル1	レベル2	レベル1
緩和・終末期・看取りの医療	5-⑦							レベル1	レベル2	
介護と在宅医療	5-⑧							レベル1		
患者説明	5-⑨							レベル1	レベル2	
医療安全・感染予防	5-⑩									レベル1
予防医学	5-⑪							レベル1	レベル1	
副作用・薬害	5-⑫	レベル1								レベル2
プレゼンテーション技能	5-⑬				レベル1			レベル1	レベル1	
和歌山県医療	5-⑭							レベル1	レベル1	
保健制度	5-⑮							レベル1	レベル1	
6 医学的(科学的)探究										
基礎医学研究	6-①	レベル3	レベル2	レベル3		レベル1				
臨床医学研究	6-②	レベル2								
社会医学研究	6-③							レベル1	レベル1	レベル1
研究成果の公表	6-④	レベル2		レベル2						
研究倫理の実践	6-⑤	レベル1		レベル1						
7 社会貢献										
地域貢献	7-①							レベル2		レベル1
福祉活動	7-②								レベル2	
ボランティア活動	7-③									

レベル3 : 研究現場・臨床現場で実践できる  
 レベル2 : 応用できる知識を有する・模擬患者で実践できる  
 レベル1 : 基盤となる知識・態度・技能がある

医学入門	地域実習
レベル1	
レベル3	レベル2
レベル2	
レベル2	
レベル2	レベル2
	レベル2
レベル2	
レベル2	
レベル1	
レベル2	
レベル1	
レベル2	レベル2



## V期・VI期

卒業時コンピテンス		病因と病態	生体と微生物	生体と薬物	遺伝子と遺伝子異常	生体と病害動物	免疫と生体防御	人の死	医学英語
1	基盤的資質								
	問題解決型能力	1-①			レベル2	レベル2	レベル2	レベル3	
	情報技術	1-②			レベル2	レベル2	レベル2	レベル3	レベル2
	語学能力	1-③	レベル1		レベル2			レベル3	レベル3
	社会人としての一般教養	1-④	レベル1		レベル2			レベル3	
2	医師としての基本的資質								
	倫理観	2-①			レベル2			レベル3	
	チーム医療	2-②			レベル2			レベル3	
	自己啓発	2-③			レベル2	レベル2	レベル2	レベル3	
3	コミュニケーション能力								
	人間関係の構築	3-①			レベル2	レベル2	レベル2	レベル3	
	他者への思いやり	3-②			レベル2			レベル3	
	情報交換	3-③	レベル1		レベル2	レベル3	レベル3	レベル3	レベル2
4	医学的知識								
	細胞の構造と機能	4-①	レベル1		レベル2		レベル3	レベル2	
	人体の構造と機能	4-②	レベル1		レベル2		レベル3	レベル3	
	人体の発達、成長、加齢、死	4-③	レベル1		レベル2			レベル3	
	疾病の機序と病態	4-④	レベル1	レベル1	レベル2	レベル3	レベル3	レベル3	
	検査・画像診断技術	4-⑤			レベル1			レベル3	
	基本的診察知識	4-⑥			レベル1			レベル3	
	疾病の診断・治療方法	4-⑦			レベル1			レベル2	
	EBMの利用	4-⑧			レベル1			レベル3	
	生物統計、疫学	4-⑨			レベル1			レベル3	
	行動科学・医療経済	4-⑩			レベル1			レベル1	
	法令、研究倫理	4-⑪			レベル1			レベル3	
5	医学の実践								
	患者尊厳	5-①			レベル2			レベル3	
	基本的臨床技能	5-②			レベル1			レベル2	レベル2
	臨床推論・検査所見・画像診断	5-③			レベル2			レベル3	
	診療録作成	5-④						レベル2	
	治療選択	5-⑤			レベル1				
	救急医療	5-⑥							
	緩和・終末期・看取りの医療	5-⑦							
	介護と在宅医療	5-⑧							
	患者説明	5-⑨			レベル2			レベル3	
	医療安全・感染予防	5-⑩		レベル1				レベル3	
	予防医学	5-⑪		レベル1	レベル2				
	副作用・薬害	5-⑫		レベル2	レベル2			レベル2	
	プレゼンテーション技能	5-⑬		レベル1	レベル2	レベル2	レベル2		
	和歌山県医療	5-⑭						レベル2	
	保健制度	5-⑮							
6	医学的(科学的)探究								
	基礎医学研究	6-①	レベル1			レベル3	レベル3	レベル3	
	臨床医学研究	6-②				レベル2	レベル2		
	社会医学研究	6-③						レベル3	
	研究成果の公表	6-④				レベル1	レベル1	レベル3	
	研究倫理の実践	6-⑤				レベル2	レベル2	レベル3	
7	社会貢献								
	地域貢献	7-①						レベル3	
	福祉活動	7-②						レベル3	
	ボランティア活動	7-③							

レベル3 : 研究現場・臨床現場で実践できる  
 レベル2 : 応用できる知識を有する・模擬患者で実践できる  
 レベル1 : 基盤となる知識・態度・技能がある



## V期・VI期

卒業時コンピテンス		基礎配属					
		遺伝子	分子医学	生体調節	RI	中央	動物
1	基盤的資質						
	問題解決型能力	1-①	レベル3	レベル2	レベル3	レベル2	レベル3
	情報技術	1-②	レベル2	レベル2	レベル3	レベル2	レベル3
	語学能力	1-③	レベル2	レベル2	レベル3	レベル2	
	社会人としての一般教養	1-④		レベル2	レベル3		
2	医師としての基本的資質						
	倫理観	2-①		レベル2			
	チーム医療	2-②		レベル2			レベル1
	自己啓発	2-③		レベル2	レベル3	レベル1	
3	コミュニケーション能力						
	人間関係の構築	3-①		レベル2	レベル3	レベル1	レベル1
	他者への思いやり	3-②		レベル2	レベル3		
	情報交換	3-③	レベル2	レベル2	レベル3	レベル1	
4	医学的知識						
	細胞の構造と機能	4-①	レベル2	レベル2	レベル3	レベル3	レベル2
	人体の構造と機能	4-②	レベル2		レベル3	レベル2	レベル1
	人体の発達、成長、加齢、死	4-③	レベル2	レベル2		レベル1	レベル1
	疾病の機序と病態	4-④	レベル2		レベル3	レベル2	レベル1
	検査・画像診断技術	4-⑤				レベル2	
	基本的診察知識	4-⑥					
	疾病の診断・治療方法	4-⑦					
	EBMの利用	4-⑧		レベル2			
	生物統計、疫学	4-⑨		レベル2			レベル1
	行動科学・医療経済	4-⑩					
	法令、研究倫理	4-⑪					
5	医学の実践						
	患者尊厳	5-①					
	基本的臨床技能	5-②					
	臨床推論・検査所見・画像診断	5-③					
	診療録作成	5-④					
	治療選択	5-⑤					
	救急医療	5-⑥					
	緩和・終末期・看取りの医療	5-⑦					
	介護と在宅医療	5-⑧					
	患者説明	5-⑨					
	医療安全・感染予防	5-⑩					
	予防医学	5-⑪			レベル2	レベル1	
	副作用・薬害	5-⑫			レベル1		
	プレゼンテーション技能	5-⑬			レベル3	レベル2	
	和歌山県医療	5-⑭					
	保健制度	5-⑮					
6	医学的(科学的)探究						
	基礎医学研究	6-①	レベル2	レベル2	レベル3	レベル3	レベル2
	臨床医学研究	6-②				レベル1	
	社会医学研究	6-③					
	研究成果の公表	6-④	レベル2	レベル2	レベル3	レベル1	レベル1
	研究倫理の実践	6-⑤		レベル2	レベル3	レベル1	レベル1
7	社会貢献						
	地域貢献	7-①					
	福祉活動	7-②					
	ボランティア活動	7-③					

レベル3 : 研究現場・臨床現場で実践できる  
 レベル2 : 応用できる知識を有する・模擬患者で実践できる  
 レベル1 : 基盤となる知識・態度・技能がある

## Ⅶ期・Ⅷ期

卒業時コンピテンス		血液系	代謝内分泌系	感染・腫瘍免疫系	循環器系	呼吸器系	消化器系	神経系	腎・泌尿器系	特殊感覚系 (耳鼻咽喉科)
1	基盤的資質									
	問題解決型能力		レベル1		レベル2					
	情報技術				レベル1					
	語学能力				レベル2					
	社会人としての一般教養				レベル2					
2	医師としての基本的資質									
	倫理観				レベル2					レベル3
	チーム医療			レベル1	レベル2			レベル1		レベル3
	自己啓発				レベル2					レベル3
3	コミュニケーション能力									
	人間関係の構築				レベル2					レベル3
	他者への思いやり				レベル2			レベル2		レベル3
	情報交換				レベル2					レベル3
4	医学的知識									
	細胞の構造と機能	レベル2		レベル1	レベル1	レベル3	レベル1			
	人体の構造と機能			レベル1	レベル3	レベル3	レベル1			レベル1
	人体の発達、成長、加齢、死				レベル3	レベル3		レベル3		
	疾病の機序と病態	レベル2	レベル1	レベル1	レベル2	レベル3	レベル1		レベル1	レベル1
	検査・画像診断技術	レベル2	レベル1	レベル1	レベル1	レベル3	レベル1		レベル2	レベル2
	基本的診察知識				レベル1	レベル3	レベル1		レベル2	レベル2
	疾病の診断・治療方法	レベル2	レベル1	レベル1	レベル1	レベル3	レベル1		レベル1	レベル2
	EBMの利用			レベル1	レベル1	レベル1	レベル1			レベル2
	生物統計、疫学				レベル1	レベル1				
	行動科学・医療経済					レベル1				
	法令、研究倫理				レベル1	レベル1		レベル1		
5	医学の実践									
	患者尊厳				レベル3	レベル2				レベル3
	基本的臨床技能				レベル3	レベル3		レベル1		レベル3
	臨床推論・検査所見・画像診断		レベル1		レベル2	レベル2		レベル1	レベル1	レベル3
	診療録作成				レベル3					レベル3
	治療選択		レベル1		レベル2	レベル1		レベル1	レベル2	レベル1
	救急医療				レベル1	レベル1		レベル1		
	緩和・終末期・看取りの医療				レベル1			レベル1		
	介護と在宅医療				レベル1	レベル1		レベル3		
	患者説明				レベル2					レベル1
	医療安全・感染予防			レベル1	レベル2					
	予防医学			レベル1	レベル2					
	副作用・薬害			レベル1	レベル2	レベル1				
	プレゼンテーション技能	レベル2			レベル1					レベル3
	和歌山県医療	レベル2								
	保健制度							レベル1		
6	医学的(科学的)探究									
	基礎医学研究				レベル2					
	臨床医学研究				レベル1				レベル1	
	社会医学研究				レベル1					
	研究成果の公表				レベル1					
	研究倫理の実践				レベル1					
7	社会貢献									
	地域貢献				レベル1					
	福祉活動							レベル1		
	ボランティア活動									

レベル3 : 研究現場・臨床現場で実践できる  
 レベル2 : 応用できる知識を有する・模擬患者で実践できる  
 レベル1 : 基盤となる知識・態度・技能がある

特殊感覚系 (眼科)	皮膚科学	運動器系	精神医学系	生殖系	小児科学	麻酔科学	救急医学	臨床検査医学	画像医学	放射線治療	リハビリ テーション	歯科口腔外科
					レベル2							
	レベル1				レベル2						レベル1	
					レベル2							レベル1
					レベル2							
		レベル3	レベル1	レベル1	レベル2							
	レベル1	レベル3	レベル1		レベル1	レベル1	レベル1	レベル1		レベル1	レベル3	レベル1
		レベル3			レベル2							
		レベル3	レベル1		レベル2							
	レベル2	レベル3			レベル2			レベル2		レベル2		レベル2
		レベル3			レベル2							
レベル3	レベル2	レベル2			レベル3							
レベル3	レベル2	レベル3		レベル2	レベル3			レベル2			レベル2	レベル2
レベル2		レベル2		レベル2	レベル3							
レベル2	レベル2	レベル3	レベル1	レベル1	レベル2	レベル2	レベル1	レベル2				
レベル1		レベル3		レベル1	レベル1		レベル1	レベル2	レベル3			レベル2
レベル2	レベル3	レベル3		レベル1	レベル2						レベル1	レベル2
レベル1		レベル3	レベル1	レベル1	レベル2		レベル1	レベル2		レベル3		
		レベル3			レベル2							
		レベル2			レベル2							
		レベル2			レベル2						レベル1	
		レベル2			レベル2					レベル1		
レベル1	レベル3	レベル3	レベル1		レベル2						レベル1	レベル3
レベル1		レベル3		レベル1	レベル2		レベル2				レベル1	レベル2
レベル1		レベル3		レベル1	レベル2			レベル2	レベル3			
レベル1		レベル3			レベル2							
レベル1	レベル1	レベル3	レベル1		レベル2	レベル2	レベル2			レベル2		レベル2
		レベル3			レベル2		レベル2					
		レベル1			レベル2					レベル2		
		レベル1			レベル2						レベル1	
レベル1	レベル1	レベル3			レベル2							
		レベル3			レベル2							
		レベル2			レベル2							
		レベル3	レベル1	レベル1	レベル2	レベル1						
		レベル3			レベル2	レベル2						
		レベル2			レベル2		レベル1					
		レベル2			レベル2						レベル1	
		レベル1			レベル2						レベル1	レベル1
	レベル2	レベル1			レベル2					レベル2	レベル1	レベル1
		レベル1			レベル2							
		レベル1			レベル2							
		レベル1			レベル2							レベル3
					レベル1						レベル1	レベル1
			レベル1		レベル1							
					レベル1							

## Ⅶ期・Ⅷ期

卒業時コンピテンス		衛生学 公衆衛生学	病理診断学	東洋医学	医療情報学	個人情報	病態栄養治療学	医と法	緩和医療	在宅医療
1	基盤的資質									
	問題解決型能力	1-①					レベル3	レベル3	レベル1	
	情報技術	1-②			レベル1	レベル1		レベル3		
	語学能力	1-③						レベル3		
	社会人としての一般教養	1-④						レベル3		レベル1
2	医師としての基本的資質									
	倫理観	2-①				レベル2	レベル1	レベル3		
	チーム医療	2-②					レベル1	レベル3	レベル1	レベル1
	自己啓発	2-③						レベル3		
3	コミュニケーション能力									
	人間関係の構築	3-①					レベル2	レベル3		
	他者への思いやり	3-②		レベル3			レベル2	レベル3		
	情報交換	3-③					レベル2	レベル3		
4	医学的知識									
	細胞の構造と機能	4-①	レベル3							
	人体の構造と機能	4-②	レベル3				レベル3	レベル3		
	人体の発達、成長、加齢、死	4-③	レベル3					レベル3	レベル2	
	疾病の機序と病態	4-④	レベル1	レベル3	レベル1		レベル2	レベル3	レベル1	
	検査・画像診断技術	4-⑤		レベル3						
	基本的診察知識	4-⑥			レベル1		レベル2			
	疾病の診断・治療方法	4-⑦		レベル3	レベル1		レベル1			
	EBMの利用	4-⑧	レベル2							
	生物統計、疫学	4-⑨	レベル2							
	行動科学・医療経済	4-⑩	レベル1							
	法令、研究倫理	4-⑪	レベル1			レベル2				
5	医学の実践									
	患者尊厳	5-①				レベル1	レベル2		レベル2	
	基本的臨床技能	5-②		レベル3			レベル2			
	臨床推論・検査所見・画像診断	5-③		レベル3			レベル2			
	診療録作成	5-④			レベル2			レベル3		
	治療選択	5-⑤		レベル3			レベル2		レベル1	
	救急医療	5-⑥								
	緩和・終末期・看取りの医療	5-⑦					レベル1		レベル2	
	介護と在宅医療	5-⑧	レベル1						レベル1	レベル1
	患者説明	5-⑨							レベル1	
	医療安全・感染予防	5-⑩			レベル1		レベル1			
	予防医学	5-⑪	レベル1							
	副作用・薬害	5-⑫	レベル1						レベル1	
	プレゼンテーション技能	5-⑬	レベル2							
	和歌山県医療	5-⑭	レベル1		レベル1					レベル1
	保健制度	5-⑮	レベル1		レベル1					
6	医学的(科学的)探究									
	基礎医学研究	6-①	レベル1	レベル1						
	臨床医学研究	6-②		レベル1						
	社会医学研究	6-③	レベル2							
	研究成果の公表	6-④	レベル1	レベル1						
	研究倫理の実践	6-⑤		レベル1		レベル1				
7	社会貢献									
	地域貢献	7-①						レベル3		レベル1
	福祉活動	7-②						レベル3		
	ボランティア活動	7-③								

レベル3 : 研究現場・臨床現場で実践できる  
 レベル2 : 応用できる知識を有する・模擬患者で実践できる  
 レベル1 : 基盤となる知識・態度・技能がある



## Ⅸ期～Ⅺ期

卒業時コンピテンス		臨床実習	臨床実習後 OSCE
1	基盤的資質		
	問題解決型能力	1-①	
	情報技術	1-②	レベル2
	語学能力	1-③	
	社会人としての一般教養	1-④	レベル3
2	医師としての基本的資質		
	倫理観	2-①	レベル3
	チーム医療	2-②	レベル3
	自己啓発	2-③	レベル3
3	コミュニケーション能力		
	人間関係の構築	3-①	レベル3
	他者への思いやり	3-②	レベル3
	情報交換	3-③	レベル3
4	医学的知識		
	細胞の構造と機能	4-①	
	人体の構造と機能	4-②	
	人体の発達、成長、加齢、死	4-③	レベル3
	疾病の機序と病態	4-④	レベル3
	検査・画像診断技術	4-⑤	レベル3
	基本的診察知識	4-⑥	レベル3
	疾病の診断・治療方法	4-⑦	レベル3
	EBMの利用	4-⑧	
	生物統計、疫学	4-⑨	
	行動科学・医療経済	4-⑩	
	法令、研究倫理	4-⑪	レベル2
5	医学の実践		
	患者尊厳	5-①	レベル3
	基本的臨床技能	5-②	レベル3
	臨床推論・検査所見・画像診断	5-③	レベル3
	診療録作成	5-④	レベル3
	治療選択	5-⑤	レベル3
	救急医療	5-⑥	レベル3
	緩和・終末期・看取りの医療	5-⑦	レベル2
	介護と在宅医療	5-⑧	レベル2
	患者説明	5-⑨	レベル2
	医療安全・感染予防	5-⑩	レベル3
	予防医学	5-⑪	
	副作用・薬害	5-⑫	レベル3
	プレゼンテーション技能	5-⑬	レベル2
	和歌山県医療	5-⑭	レベル2
	保健制度	5-⑮	レベル2
6	医学的(科学的)探究		
	基礎医学研究	6-①	
	臨床医学研究	6-②	レベル2
	社会医学研究	6-③	
	研究成果の公表	6-④	
	研究倫理の実践	6-⑤	
7	社会貢献		
	地域貢献	7-①	レベル2
	福祉活動	7-②	
	ボランティア活動	7-③	

レベル3 : 研究現場・臨床現場で実践できる

レベル2 : 応用できる知識を有する・模擬患者で実践できる

レベル1 : 基盤となる知識・態度・技能がある